

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
674125, Забайкальский край,
Тунгокоченский район,
п.Вершино-Дарасунский
ул.Центральная, 31
тел./факс: 8(30264) 21-624
№
« » 2021г.

**Руководителям образовательных
организаций**

Уважаемые руководители!

Требования к руководителям ОО определены нормативными документами и актуальными тенденциями в сфере образования, которые заключаются в обеспечении их непрерывного профессионального совершенствования. С целью сбора и обработки информации о качестве деятельности руководителей ОО, выявления муниципальной тенденции, определения проблем и направления их решения Комитет образования организует проведение муниципального «Мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций как важнейший компонент механизма управления качеством образования». Просим Вас заполнить регламент до 12.03.2021г. и отправить на почту Комитета образования (с пометной: регламент руководителя) (Приложение №1). В конце регламента необходимо провести самоанализ руководителя и результатов работы школы.

Заместитель председателя
Комитета образования
АМР «Тунгокоченский район»

Е.В. Ланцева

**Регламент мониторинга эффективности оценивания руководителей общеобразовательных организаций муниципального района
«Тунгокоченский район» Забайкальского края**

№	Направление оценки эффективности деятельности руководителя ОО	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки	Методы сбора информации	баллы
1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО					
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	1.Наличие дополнительного профессионального образования	Наличие документа 0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Информация муниципального органа управления образования	
		2.Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО (ресурсы, кадры, процессы, результаты, информация и др.) – не реже 1 раза в 3 года	Наличие документа 0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	<i>указать название курсов, где и в каком году проходили обучение:</i>	
		3. Участие в профессиональных конкурсах	0 - отсутствие участия + 1 балл при наличии + 2 балла при наличии участия в региональном/федеральном	Информация МОУО, участие, подтвержденное документально, реестр экспертов	

		4. Участие в деятельности профессиональных объединений (ассоциации руководителей ОО), представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями -управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью ОО	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, реестр членов ассоциации, информация муниципального органа управления образования	
	2. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОО				
2.1	Условия осуществления образовательной деятельности	2.1.1.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, информация в СМИ, мониторинг	
		2.1.2.Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в образовательной организации	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Наличие паспорта безопасности ОО информация муниципального органа управления образования	
		2.1.3.Наличие сформированных и действующих органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Наличие протоколов заседаний органов государственно-общественных органов в ОО	

		(законных представителей) Попечительский /Совет /Совет школы и др.		информация муниципального органа управления образования	
		2.1.4.Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Мониторинги информация муниципального органа управления образования	
2.2	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии).	2.2.1 Создание условий для обучения: - детей с ОВЗ	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Мониторинги информация муниципального органа управления образования	
		- для временно нетрудоспособных детей	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии		
		Принятие комплекса мер по профилактике отставания (неуспешности) обучающихся, детей с ОВЗ	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии		
		2.2.2. Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов,	0- доля прошедших менее 100%; 1- прошли 100% педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ.	Сайт ОО, информация муниципального органа управления образования	

		работающих с ребёнком с ОВЗ).			
2.3	Формирование цифровой образовательной среды	2.3.1. Формирование цифровой образовательной среды. Наличие электронных образовательных ресурсов в ОО для оказания учебно-методической помощи учащимся в дистанционном формате и локального акта регламентирующего порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Форма ФСН № ОО-1	
		2.3.2. Наличие возможности выхода в электронные библиотеки, использование в образовательной практике платформ электронного образования (ресурсы для педагогов и учащихся).	0 – отсутствие, 1 – наличие выхода в электронные библиотеки; 2- наличие выхода в электронные библиотеки и использование в практике платформ электронного образования	Сайт ОО информация муниципального органа управления образования	
2.4	Привлечение дополнительных средств для развития ОО:	2.4.1. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах	доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения – 1 балл за каждые 10%.	Сайт ОО, информация муниципального органа управления образования	
		2.4.2. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	40 — 60 баллов – 1 балл , 61 — 80 баллов – 2 балла , 81 — 100 баллов 3 балла	Сайт ГМУ (bus.gov.ru)	

		(НОКУ)			
	3. Обеспечение качества подготовки обучающихся				
3.1	Качество базовой подготовки обучающихся	3.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	
		3.1.2. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	
		3.1.3. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования –	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Информация муниципального органа управления образования	
		3.1.4. Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе (в т.ч. «Точка роста», технопарк «Кванториум» и др.)	Региональные показатели	Информация муниципального органа управления образования	

3.2.	Качество подготовки повышенного (высокого) уровня обучающихся	3.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов	Проценты (от 0 до 100) 0 – 0% – 10 %, 1 – 11%– 25%, 2 – более 26 %.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	
		3.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	Проценты (от 0 до 100) 0 – 0% – 10 %, 1 – 11%– 25%, 2 – более 26 %.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	
		3.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне –, на региональном уровне –, на всероссийском или международном уровнях.	Проценты (от 0 до 100) количество 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	информация муниципального органа управления образования Региональный банк данных	
3.3	Качество подготовки обучающихся: по объективности	3.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	Проценты (от 0 до 100) 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	информация муниципального органа управления образования Региональный банк данных	

	результатов внешней оценки	3.1.2. Показатель соотнесенности/несоотнесенности образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами – по уровням образования	0 балл при наличии +1 – при отсутствии	Идентификация школ Реестр (приказ) школ с необъективными результатами информация муниципального органа управления образования Региональный банк данных	
		3.3.4. Учет результатов НИКО, МСИ и др. (при участии)	Анализ данных	Региональный банк данных	
3.4	Организация профориентации и дополнительного образования обучающихся	3.4.1. Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО информация муниципального органа управления образования	
		3.4.2. Наличие предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО информация муниципального органа управления образования	

		3.4.3. Доля охвата организацией профильного обучения на уровне среднего общего образования:	Доля классов, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов 70 и более % доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 90 и более %	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования	
		3.4.4. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (в т.ч. через сетевое взаимодействие)	Проценты (от 0 до 100)	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования	
		3.4.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	0-отсутствие дополнительных общеразвивающих программ; 1-наличие программ, договоров с организациями, учреждениями по реализации программ дополнительного образования	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования	
4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами. Работа с резервом					
4.1	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	4.1.1.Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая	0 – при отсутствии	Сайт ОО Раздел «Документы»	

		дорожную карту	+ 1 балл при наличии		
4.2	Деятельность методических объединений	4.2.1.Наличие Положения МО	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО	
4.3	Результативность аттестационных процедур	4.3.1.Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	0-от 0% до 10%, 1-от 10% до 40% 2-от 40% до 70% 3- более 70%	Сайт ОО, материалы самообследования	
4.4.	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	4.4.1.Доля молодых педагогов (до 35 лет), в общей численности педагогических работников ОО	Проценты \ 0 – 1 – 5 % 1 –6%-10 % 2 – более 10%	Сайт ОО Форма ФСН № ОО-1	
4.5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	4.5.1.Наличие участников различных конкурсов профессионального мастерства	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сведения об участниках	

4.6	Формирование кадрового резерва управленческих кадров	4.6.1.Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности	0 – при отсутствии 1 балл при наличии	Банк данных Наличие удостоверения	
5. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями					
5.1	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	5.1.1.Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением финансово-мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования Журнал проверок юридического лица	
		5.1.2.Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования	
		5.1.3.Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования Информация в СМИ	
6. Учет рабочего времени, управление рабочей нагрузкой					

6.1	Совмещение преподавательской деятельности	6.1.1 Количество часов учебной нагрузки	Указать часы		
специфика ОО:					
Самоанализ регламента руководителя и результатов работы школы:					